

# BUENAS PRÁCTICAS CON EL USO DE SALAS A3 PUCV

Las Salas **A3 PUCV** (Aula de Aprendizaje Activo) están diseñadas para promover actividades de aprendizaje que fomentan la **indagación y colaboración** entre pares, donde cada estudiante es la o el protagonista de su proceso de aprendizaje.

## ▶ Estudiantes



## ▶ Profesor/a



## Recomendaciones para profesoras y profesores:



Promover el trabajo colaborativo fomentando la diversidad de roles en cada equipo.



Incentivar y orientar la búsqueda de información o recursos de aprendizaje a través de la indagación web.



Coordinar la exposición de los resultados en cada estación de trabajo.



Retroalimentar el trabajo y los aprendizajes durante y después de cada actividad.

# ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL BUEN USO DE SALA A3 PUCV

Para obtener el máximo potencial de las Salas A3 PUCV, es necesario generar experiencias de **aprendizaje activo**.



## APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Equipo de estudiantes son enfrentados a un problema real, el cual deberán resolver indagando y formulando posibles soluciones.



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Equipo de estudiantes generan una propuesta para innovar o solucionar una temática estipulada por la o el profesor. Deben establecer procedimientos y recursos para el cumplimiento del proyecto.



## JIG SAW

Cada equipo indaga sobre un tema que debe aprender todo el curso y se convierten en un "equipo experto". Este equipo se desarma y se forman nuevos equipos, en donde cada miembro proviene de diferentes equipos expertos. Ahí se comparte la información y se aprende colaborativamente.



Escanéa el código para más  
información de las Salas A3 PUCV.